

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales		
Periodo:	2	Grado:	7°		
Fecha inicio:	01 Abril 2019	Fecha final:	14 Junio 2019		
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal:	4	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

El renacimiento y la edad moderna como influyen en el descubrimiento de América?

COMPETENCIAS:

Identifica y reconoce las causas y consecuencias del Descubrimiento de América y las condiciones especiales que posibilitaron la llegada de los europeos al nuevo continente y da inicio al colonialismo en el mundo.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 02 Abril a 06 Abril	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	C. Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. Analiza el desarrollo y los aportes dejados a
	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2 09 Abril A 13 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Monarquía y Feudalismo	Clase Magistral – pag 63 a la 67 Consulta de conceptos básicos.	• Texto guía: Talleres.	C. Sociales	
	Actividad de clase # 1 Oración Institucional.				Conversatorio y explicación del tema.	

					Reconocimiento Esquema sobre formas de gobierno y sistemas económicos	la humanidad durante el periodo medieval.
3 16 Abril A 20 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	• Plataforma ADN: Lectura Virtual.	C. Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa.
	Actividad de clase # 2 Autoestima	Monarquía y Feudalismo	Clase Magistral – pag 73 a la 77 Consulta de conceptos básicos.		Conversatorio y explicación del tema. Reconocimiento Esquema sobre formas de gobierno y sistemas económicos	
4 23 Abril a 27 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	• Plataformas digitales: Informe Video.	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal.
	Actividad de clase # 3 Reconozco mi forma de ser y actuar.	Imperio Romano e Imperio Bizantino	Línea de Tiempo.		Ubicación Dinámica espacial de los acontecimientos históricos.	
5 30 Abril A 04 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	• Aula de clase: Clase Magistral.	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval.
	Actividad de clase # 4 Lectura Reflexiva.	Sociedad en la Edad media: La Cultura.	Actividad de clase con imagen de la época.		Exposiciones. Trabajo final.	
6 07 Mayo A 11 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	• Evaluación de periodo.	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa.
	Actividad de clase # 5 Video sobre el proceso de paz.	Sociedad en la Edad Media: Estructura de la ciudad.	Clase Magistral – pag 81 a la 83.		Realizar dibujo de la ciudad y comparación con la ciudad actual.	
7 14 Mayo A 18 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad de clase # 6 Co Evaluación de las actividades.	Sociedad en la Edad Media: Estructura de la ciudad el castillo.	Clase Magistral – pag 86 a la 88.		Realizar dibujo de la ciudad y partes de un castillo.	

8 21 Mayo a 25 Mayo	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Temas del periodo	Evaluación de Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
9 28 Mayo A 01 Junio	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	
10 04 Junio A 08 Junio	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		
	Ciencias Sociales	Sistema solar. Formación de la tierra.	A.C.A.	Taller en relación actividades del libro base.		

OBSERVACIONES: Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Tiempo: Línea de tiempo. Descripción de los Acontecimientos Históricos. Espacio: Continente Europeo.																	
INFORME PARCIAL							INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA 1 quiz	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Consulta,			1 taller virtual del concepto trabajado.	Talleres de día de libro		1 quiz	Consulta,			1	3 Actividades virtuales de concepto del periodo	3 Talleres de día de libro		2 Quiz	Realizada por el estudiante y por escrito	Realizada por la maestra y el estudiante en forma oral.	Evaluación interna y externa